

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
№6 от 24 марта 2022 года



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 118/ОД
от 25.03.2022

МОУ « Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»

Положение о рабочей программе учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим порядок разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, дополнительным учебным предметам, модулям, курсам по выбору и курсам внеурочной деятельности в МОУ «Удимская №2 СОШ» (далее- школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с п.1 ст. 48 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО с целью регламентации деятельности должностных лиц и учителей по реализации государственных образовательных стандартов в ходе образовательного процесса по предметам учебного плана, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности (далее - учебная дисциплина).

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, дополнительных учебных предметов, модулей, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности, определяет требования к содержанию и оформлению данных документов.

1.4. Рабочая программа - документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учётом целей и задач основной образовательной программы школы, и отражающий пути реализации данного предмета дополнительного учебного предмета, модуля, курса по выбору и курса внеурочной деятельности

1.5. Рабочая программа составляется учителем по определённому учебному предмету, курсу и рассчитана на один год обучения для 1-9 классов, на 2 года обучения для 10-11 классов .

1.6. Рабочая программа определяет назначение и место учебной дисциплины в системе образовательного процесса, цели ее изучения, содержание учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами и формы организации обучения

1.7. Настоящее положение утверждается директором школы после рассмотрения и принятия соответствующего решения педагогическим советом.

2. Содержание и структура рабочей программы

2.1. Рабочая программа должна выполнять следующие функции:

- целеполагания - поставленные цели определяют все основные компоненты курса;
- информационную - рабочая программа представляет в сжатой форме информацию общего характера о курсе, которая формирует представление о нем;
- оперативного изменения курса - структуризация материала курса на основе выделенных целей обеспечивает возможность внесения изменений в курс непосредственно в процессе обучения без утраты целостности последнего;

результаты изучения учебного предмета, курса. (Приложение 4)	
3.Содержание учебного предмета, курса (Приложение 5)	Название разделов и тем учебного предмета, курса с описанием в краткой форме его содержания
4 Тематическое планирование (Приложение 6)	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в т.ч. информация о количестве часов для выполнения практической части программы (КР,ЛР, ПР и др.) и развернутое тематическое планирование, где в разделе «примечание» внести коррективы по обучению детей с ЗПР. Формы контроля и прохождения промежуточной аттестации (для учебных предметов)
5. Список литературы (приложение 7)	Нормативные документы, литература для учителя, литература для учащихся, ЭОР, Оформление списка литературы должно соответствовать общепринятым нормам

Сокращения, принятые в рабочей программе.

- РК- региональный компонент
- РС- региональное содержание (по ФГОС)
- РР- уроки развития речи
- ВЧ- внеклассное чтение
- РСМ- региональное содержание «Морянка» (по ФГОС)
- РКМ – региональный компонент «Морянка»
- КР- контрольная работа
- ПР- проверочная работа
- ГР- графическая работа
- ЛР- лабораторная работа
- АКР- административная контрольная работа
- ДЭ- демонстрационный эксперимент
- ЗПР- задержка психического развития

2.5 Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности по реализации следующих образовательных стандартов: НОО -2009г, ООО-2010 г, СОО-2012г)

Раздел/ содержание	Структура программы курса внеурочной деятельности
Титульный лист	Название ОУ, РАССМОТРЕНО, СОГЛАСОВАНО, УТВЕРЖДЕНО, название программы, класс, составитель, учебный год. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
1.Пояснительная записка	Общие целевые установки, нормативно- правовые документы, на основании которых разработана программа, особенности рабочей программы, курса, количество часов в год, неделю, структура рабочей программы)
2 Результаты освоения курса внеурочной деятельности	Личностные и метапредметные результаты, предметные результаты в зависимости от содержания курса

	предметов). Указать в тематическом планировании возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (ЭОР), содержание которых соответствует законодательству об образовании.
5. Список литературы (приложение 7)	Нормативные документы, литература для учителя, литература для учащихся, ЭОР., Оформление списка литературы должно соответствовать общепринятым нормам

Сокращения, принятые в рабочей программе.

ЭОР- электронные образовательные ресурсы, являющиеся учебно- методическими материалами: мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальныи лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов.

РК- региональный компонент

РС- региональное содержание (по ФГОС)

РР- уроки развития речи

ВЧ- внеклассное чтение

РСМ- региональное содержание «Морянка» (по ФГОС)

РКМ – региональный компонент «Морянка»

КР- контрольная работа

ПР- проверочная работа

ГР- графическая работа

ЛР- лабораторная работа

АКР- административная контрольная работа

ДЭ- демонстрационный эксперимент

ЗПР- задержка психического развития

2.7 Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности по реализации следующих образовательных стандартов: НОО -2021г, ООО-2021 г.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального и основного общего образования.

Раздел/ содержание	Структура программы курса внеурочной деятельности
Титульный лист	Название ОУ, РАССМОТРЕНО, СОГЛАСОВАНО, УТВЕРЖДЕНО, название программы, класс, составитель, учебный год. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
1.Пояснительная записка	Общие целевые установки, нормативно- правовые документы, на основании которых разработана программа, особенности рабочей программы, курса, количество часов в год, неделю, структура рабочей программы, учет рабочей программы воспитания
2.Содержание курса внеурочной	Описание содержания курса внеурочной деятельности
.Планируемые результаты	Личностные и метапредметные результаты, предметные

- проанализировать фонд имеющейся в библиотеке ОУ (в необходимом количестве) основной и дополнительной литературы по предмету. При отсутствии необходимой литературы в библиотеке (или ее недостаточности), заведующая библиотекой оформляет заявку на ее приобретение.
- определить достаточность методического обеспечения всех видов учебной работы (контрольные, практические, самостоятельные, лабораторные работы, проектирование и т.д.) и составление соответствующего плана его разработки;
- оформить рабочую программу в соответствии с требованиями в двух экземплярах, представить её на рассмотрение ШМО, согласование с заместителем директора по УВР, ВР утверждение директором школы до 1 сентября текущего учебного года. Один экземпляр программы сдается администрации школы (в бумажном и электронном виде) для комплектации ООП.

4. Деятельность администрации и школьных методических объединений по рассмотрению рабочей программы.

4.1. Школьное методическое объединение

- рассматривает рабочую программу по предмету, представленную педагогом, на соответствие стандарту, примерной либо авторской программе, на основании которой педагог составлял рабочую программу, образовательной программе школы, учебному плану, примерным АОП ООО для детей с задержкой психического развития;
- в случае необходимости даёт рекомендации по доработке программы;

4.2 Деятельность заместителя директора по УВР, ВР

Зам по УВР, ВР рассматривает программу на соответствие ФГОС, образовательной программе школы, школьному положению и определяет степень готовности для представления ее на утверждение директору школы.

4.3 Деятельность директора по утверждению рабочей программы

- директор школы рассматривает программу на соответствие ФГОС у, реализуемой программе, школьному положению о рабочей программе;
- утверждает рабочие программы, ставит на титульном листе подпись и дату, заверяет ее печатью;
- директор школы по ходатайству заместителя по УВР или педагогов-предметников, или по решению педагогического совета, а равно по своему усмотрению может направить отдельные (или все) рабочие программы учебных предметов дополнительных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности для проведения внешней экспертизы.

Образец оформления титульного листа.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

на заседании МО учителей

Руководитель МО

Протокол № __

от «__» _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

Утверждено

Директор МОУ Удимская №2
СОШ

_____ (П.Н. Селяков)

**Рабочая программа
учебного предмета**

(дополнительного учебного предмета, учебного курса,
модуля курса внеурочной деятельности)

«_____» (базовый или углубленный уровень)
в 10 - 11 классах

учителя (учителей): _____ 2020– 2021 учебный год

3. Виды и формы промежуточного и итогового контроля.

Оценка результатов освоения ООП СОО по учебному предмету «...» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП СОО и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Удимская №2СОШ и предусматривает проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Варианты КИМ и оценочных материалов приведены в Приложении 3 к данной программе.

**Примерный образец оформления раздела
«Содержание учебного предмета «Русский язык»
Для стандарта 2012 года**

Содержание учебного предмета «...» соответствует разделу примерной ООП СОО и программам по предмету, предложенным авторами учебника ..., который рекомендован к использованию в ОО РФ из федерального перечня.

Название разделов и тем	Содержание учебной темы

Приложение 6.

**Примерный образец оформления раздела «Тематическое планирование»
Для стандарта 2021 года**

Название блока/раздела /мо дуля	Название темы	Количество часов	Из них часов на формы контроля	ЭОР
Тригонометрия	Основы тригонометрии. Тригонометрический круг. Простейшие уравнения и неравенства	16		
	Обратные тригонометрические функции. Графики прямых и обратных тригонометрических функций. Общие формулы решения тригонометрических уравнений	8		
	Формулы тригонометрии. Преобразование выражений	12		
	Отбор корней. Тригонометрические уравнения, неравенства, системы уравнений	32		

**Примерный образец оформления развернутого тематического
планирования
Для стандарта 2012 года**

№ урока	Раздел	Тема урока	Количе ство часов	Примечание

Приложение 7.

Список литературы

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 класса (базовый уровень) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы МОУ «Удимская №» СОШ», примерной программы среднего общего образования по русскому языку

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие учебники и пособия:

- Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М.: Просвещение, 2017 г.;
- Русский язык. 10 класс. Поурочные разработки по русскому языку. Фефилова Г.Е. Чельшева И.Л. – М.: «Интеллект – Центр», 2017;
- Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. Универсальное издание. 11 класс. Москва.: «Вако», 2016;
- ЕГЭ. Н.А.Сенина. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». - Р.: «Легион», 2014;
- ЕГЭ. Н.А.Сенина. А.Г.Нарушевич. УМК «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ». Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. - Р.: Легион, 2014;
- Мастерская учителя. Тесты и тексты для комплексного анализа. Русский язык. - М.: «ВАКО», 2008; - Школа Натальи Романовой. Идеальная грамотность. Русский язык без правил и словарей. - «Питер», 2011;
- Д.Э.Розенталь. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. - М.: «Мир и Образование», 2011;
- Пунктуация без секретов. Л.А.Тростенцова, М.Х.Шхапацева. - М.: «Русское слово», 2010.

**Примерный образец оформления развернутого тематического планирования
Для стандарта 2021 года**

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов	Примечание

**Примерный образец оформления раздела «Тематическое планирование»
Для стандарта 2012 года**

Тематическое планирование по учебному предмету «...» составлено на два года обучения для 10–11- го классов:

Название блока/раздела/мо дуля	Название темы	Количество часов	Из них	
			Формы контроля (количество часов)	Лабораторные, практические работы
Тригонометрия	Основы тригонометрии. Тригонометрический круг. Простейшие уравнения и неравенства	16		
	Обратные тригонометрические функции. Графики прямых и обратных тригонометрических функций. Общие формулы решения тригонометрических уравнений	8		
	Формулы тригонометрии. Преобразование выражений	12		
	Отбор корней. Тригонометрические уравнения, неравенства, системы уравнений	32		

**Для стандарта 2012 года
Примерный образец оформления раздела
«Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»**

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» содержит перечень результатов освоения ООП СОО.

ФГОС *среднего общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета личностным, метапредметным и предметным.

1. **Личностные результаты** по учебному предмету «Русский язык» отражены в разделе ООП СОО МОУ «Удимская №2 СОШ» _____. «Планируемые личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования»
2. **Метапредметные результаты** по учебному предмету «Русский язык» отражены в разделе ООП СОО МОУ «Удимская №2 СОШ» _____ «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП»
3. **Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»** установлены на базовом/углубленном уровнях (по каждому тематическому разделу/блоку/модулю) [ФГОС СОО п.9, ПООП СОО п. _____]

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для предмета «,,,» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для предмета «,,,» на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. [ФГОС СОО, п.9...]

Тематический раздел/ блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<i>10-го класса, 2018/19 учебный год</i>		
<i>11-го класса, 2019/20 учебный год</i>		

Примерный образец оформления пояснительной записки

Рабочая программа по предмету «...» составлена на основе следующих документов:
ФГОС

Среднее общее образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613).

Основное общее образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014г №1644,от 31.12.2015 №1577, от 2 февраля 2016 г.№40937).

Начальное общее образование.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241,от 22 сентября 2011 г.№ 2357, от 18 декабря 2012 г, №1060,от 31.12.2015 №1576).

Обновленный ФГОС

ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021года №286

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021года №287.

Примерной программы по(автор, год издания, название программы),

Положения о рабочей программе учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности МОУ «Удимская №2 СОШ»

Рабочая программа ориентирована на использование УМК....

1. *Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом), в т.ч. количество часов для проведения лабораторных, практических работ (при наличии) а) на уровень, б) на год обучения;*

Программа учебного предмета/курса “...” рассчитана на два года. Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет часов со следующим распределением часов по классам:

10-й класс – часов; 11-й класс – часов.

2. *Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;*

«Целью реализации ООП СОО по учебному предмету “Русский язык” является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МОУ «Удимская №2 СОШ». Задачами учебного предмета являются: (см. п. _ ФГОС СОО)

- 1) глагол (что делать?) формировать...
- 2) включать...

Примерный текст в пояснительную записку рабочей программы об обучении детей с ЗПР

Если в классе есть дети с ЗПР, то в пояснительную записку добавить текст следующего содержания:

в классе обучаются дети с ЗПР, которым рекомендовано обучаться в образовательной организации по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, поэтому в данную программу внесены изменения и дополнения на основании адаптивной образовательной программы для детей с ЗПР. В рабочую программу внесены коррективы в направлении разгрузки курса по содержанию в разделе «тематическое планирование». Данным учащимся будет предложен для изучения учебный материал, который определяется требованиями раздела планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на уровне обязательных результатов обучения. При изучении более сложных тем, данным ученикам будут предложены задания для закрепления и повторения изученных тем на обязательном уровне, но не ниже требований стандарта. Содержание и уровень сложности заданий самостоятельных, проверочных, контрольных работ будет также определяться требованиями обязательных результатов обучения. По темам, изучающимся в ознакомительном плане контроль знаний не проводится.

освоения курса внеурочной деятельности	результаты в зависимости от содержания курса
4 Тематическое планирование	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в т.ч. информация о количестве часов для выполнения практической части программы (ПР), если это предусмотрено программой и развернутое тематическое планирование с указанием формы проведения занятия. Указать в тематическом планировании возможность использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (ЭОР), содержание которых соответствует законодательству об образовании.
5 Список литературы	Нормативные документы, литература для учителя, литература для учащихся, ЭОР). Оформление списка литературы должно соответствовать общепринятым нормам

3. Деятельность педагога по разработке рабочей программы

3.1. При составлении рабочей программы учитель должен обеспечить соответствие ее содержания следующим документам:

- государственному образовательному стандарту по соответствующему предмету;
- региональным нормативным документам;
- примерной программе по предмету, утвержденной Министерством образования и науки РФ или авторской программе, на основании которых педагог готовит рабочую программу;
- образовательной программе школы (ФГОС НОО,ООО,СОО);
- примерной АОП НОО, АОП ООО для детей с задержкой психического развития.

3.2. В процессе разработки рабочей программы учителю необходимо провести следующую работу:

- проанализировать содержание стандарта и программы по предмету;
- проанализировать требования к уровню подготовки обучающихся, в том числе детей с ЗПР;
- проанализировать специфику класса, качество результата образования обучаемых;
- продумать пути учёта специфики класса в преподавании предмета;
- разработать учебно-тематическое планирование, определив объём практической составляющей курса, внести коррективы по обучению детей с ЗПР;
- определить контрольные параметры, позволяющие выявить уровень освоения ГОС обучающимися; определить конкретно по каким разделам, темам программы необходимо доработать, обновить, пополнить банк контрольно-измерительных материалов, в том числе и для детей с ЗПР;
- проанализировать имеющиеся программно-методическое, материально-техническое обеспечение по предмету в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и ФГОС, определить его достаточность для реализации ГОС; ежегодно оформлять заявку на приобретение или обновление фонда;
- в феврале учебного года представлять заместителю директора по учебно-воспитательной работе программно-методическое обеспечение преподавания своего предмета;

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	Описание содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4 Тематическое планирование	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в т.ч. информация о количестве часов для выполнения практической части программы (ПР), если это предусмотрено программой и развернутое тематическое планирование.
5 Список литературы	Нормативные документы, литература для учителя, литература для учащихся, ЭОР).Оформление списка литературы должно соответствовать общепринятым нормам

2.6. Структура рабочей программы учебных предметов, дополнительных учебных предметов, модулей и курсов по выбору по реализации следующих образовательных стандартов: НОО -2021г, ООО-2021г.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов , учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального и основного общего образования.

Раздел	Содержание
Титульный лист (Приложение 2)	Название ОУ, РАССМОТРЕНО,СОГЛАСОВАНО, УТВЕРЖДЕНО, название программы, уровень содержания программы (базовый, профильный углубленный) класс, составитель, учебный год).Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
1.Пояснительная записка (Приложение 3)	Нормативно- правовые документы, на основании которых разработана программа, общие целевые установки, особенности рабочей программы (УМК, структура и специфика курса, РС), описание места учебного предмета в учебном плане (количество часов в год, неделю, структура рабочей программы), описание форм, периодичности, порядка текущего, промежуточного и итогового контроля). учет рабочей программы воспитания
2.Содержание учебного предмета, курса (Приложение 5)	Название разделов и тем учебного предмета, курса с описанием в краткой форме его содержания
3 Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	Личностные, предметные, метапредметные
4 Тематическое планирование (Приложение 6)	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в т.ч. информация о количестве часов для выполнения практической части программы (К,ЛР, ПР и др.) и развернутое тематическое планирование, где в разделе «примечание» внести коррективы по обучению детей с ЗПР. Формы контроля и прохождения промежуточной аттестации (для учебных

- прогностическую - рабочая программа задает предполагаемый конечный результат обучения;
- контрольно-диагностическую - рабочая программа включает средства проверки степени достижения обучающимся заявленных целей курса;
- оценочную - рабочая программа содержит в концентрированной форме всю информацию о курсе, которая может быть использована для его предварительной оценки, что важно для оценки образовательной программы и прогнозирования качества образования.

2.2. Рабочая программа раскрывает:

- роль и значение соответствующей учебной дисциплины в реализации государственных образовательных стандартов;
- важнейшие мировоззренческие идеи и категории, подлежащие усвоению на конкретной содержательной основе;
- объем и содержание учебного материала предмета, курса;
- требования к уровню подготовки учащихся, личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- основные формы творческой и практической деятельности, необходимые для успешной работы будущего выпускника;
- адаптивность к обучению детей с задержкой психического развития (при наличии таких детей в классе, группе) (Приложение 1)

2.3. Рабочая программа учитывает:

- целевые ориентиры и ценностные основания современного российского образования;
- целевые ориентиры, ценности, особенности, направления развития своего региона, школы;
- адекватность целям образования и потребностям учащихся;
- состояние здоровья учеников класса, рекомендации ПМПК;
- уровень способностей обучаемых детей и качество их учебных достижений;
- возможности педагога;
- состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения школ

2.4 Структура рабочей программы учебных предметов, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору по реализации следующих образовательных стандартов: НОО -2009г, ООО-2010 г, СОО-2012г)

Раздел	Содержание
Титульный лист (Приложение 2)	Название ОУ, РАССМОТРЕНО, СОГЛАСОВАНО, УТВЕРЖДЕНО, название программы, уровень содержания программы (базовый, профильный углубленный) класс, составитель, учебный год). Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
1. Пояснительная записка (Приложение 3)	Нормативно- правовые документы, на основании которых разработана программа, общие целевые установки, особенности рабочей программы (УМК, структура и специфика курса, РС, об обучении детей с ЗПР), описание места учебного предмета в учебном плане (количество часов в год, неделю, структура рабочей программы), описание форм, периодичности, порядка текущего, промежуточного и итогового контроля)
2 Планируемые	Личностные, предметные, метапредметные