

Выпуск 2

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ИЗДАНИЯ
1 РАЗ В КВАРТАЛ

ДАТА ВЫПУСКА – 20.03.2016

ШКОЛЬНЫЙ КУРЬЕР

«ВСЕ КАК НА ЛАДОНИ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»

Ура! Победителям и призерам ВОШ

Обо всём понемногу

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ОБО ВСЕМ ПОНЕМНОГУ

- Ура! Победителям и призёрам Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно в стране проходит Всероссийская олимпиада школьников. Наши учащиеся активно принимают участие в школьном этапе, а победители и призеры показывают свои знания на муниципальном и региональном этапах олимпиады.



Победители районной олимпиады школьников: Корепина Анастасия, 8 б класс, Кеер Матвей, 8 б класс, Мартынова Виктория 10 класс.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Работа школьного кружка «Учимся создавать проекты» (Семёнова О.В., учитель истории и обществознания)

Победителями муниципального этапа ВОШ стали Кеер Матвей (физическая культура), Корепина Анастасия (литература), Мартынова Виктория (обществознание). Хорошо выступили на муниципальном этапе и заняли призовые места следующие учащиеся: Цуркан Альбина (литература), Бичан Варвара (обслуживающий труд), Гузик Арина (литература), Трусова Елизавета (обслуживающий труд), Ломовенкова Юлия (биология), Корепин Даниил (право), Головин Антон (география), Антропов Денис (география), Карачев Владимир (физическая культура), Корепина Арина (обществознание).

онной олимпиаде по математике и ИКТ «КОМПИ Я». Александра стала ПОБЕДИТЕЛЕМ! Очень редко ученики нашей школы участвуют в региональном этапе ВОШ.

В этом году Трусова Елизавета и Калининская Александра стали участниками областной олимпиады. Трусова Елизавета заняла призовое место в региональном этапе по обслуживающему труду, а Калининская Александра успешно соревновалась с городскими участниками олимпиады по экономике, набрала хорошие баллы и в рейтинге участников заняла 4 место. Ученики младших классов ежегодно соревну-

ются в интеллектуальной игре «Знай-ка».

Будеева Алиса (2 класс) заняла 2 место по русскому языку, Селяков Дмитрий (3 класс) - 3 место по окружающему миру, Худяков Сергей (4 класс) - 1 место по математике. Молодцы ребята. Подрастают будущие победители и призеры ВОШ. Выражаю благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов, а именно: Шепелевой Н.И., Эйфельд С.В., Селякову П.Н., Книгиной О.А., Семеновой О.В., Шишебаровой О.А., Ефимчук Н.А., Ипатовой О.А.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

- Интернетзависимость (Чернорицкая Н.В., педагог-психолог)

СПОРТИВНЫЕ ВЕСТИ

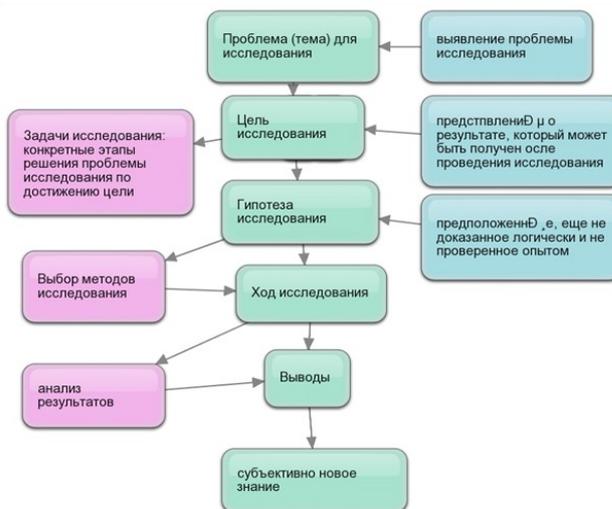
БЛАГОДАРНОСТЬ СПОНСОРАМ

Хочется отметить успешное выступление Калининской Александры во 2 межмуниципальной дистанци-

Автор статьи: Кудинова Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР

Работа школьного кружка «Учимся создавать проекты»

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми.



Проект – это деятельность, мотивом которой является разрешение какой-либо проблемной ситуации, требующей творческого, исследовательского подхода, инициативы ребенка, коллективного взаимодействия.

Проектная деятельность

Проблема – поиск – решение

следовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы.

Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений

следователского поиска, а именно: - видеть проблемы; - ставить вопросы; - выдвигать гипотезы; - давать определение понятиям; - классифицировать; - наблюдать; -



На фото: Насонов Дмитрий, Копосов Артём, Селякова Арина, Вохминова Алёна, Семёнов Александр, заместитель главы МО «Приводинское» Коробова О.А.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностно-го типа, методы проектно - исследо-

самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творче-

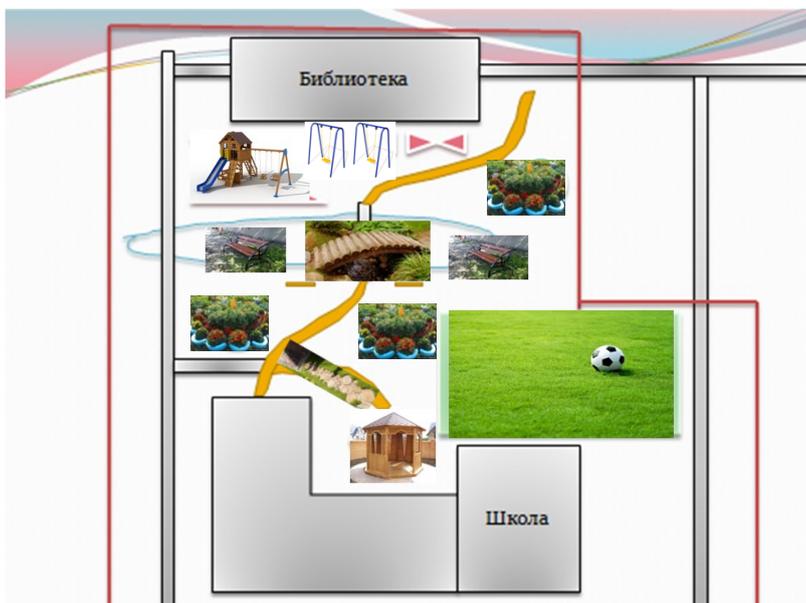
ского мышления. В ходе реализации данного этапа деятельности, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками ис-

проводить эксперименты; -делать умозаключения и выводы; - структурировать материал; - готовить тексты собственных докладов; -объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Учащиеся 2-5 классов, занимаясь на кружке учатся создавать разные виды проектов. От реферативных мини-проектов до годовичных социальных проектов направленных на преобразование окружающей действительности.

Пожелаем им удачи в реализации на практике задуманного!

Автор статьи: Семёнова Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания высшая кв.кат.



ПРОЕКТ благоустройства школьного двора «Красота вокруг нас»

Интернетзависимость

Игромания, игровая зависимость, гемблинг или лудомания - болезненное состояние, характеризующееся неконтролируемой психологической зависимостью от игры.

Механизм появления болезни, формы её развития и клинические стадии во многом идентичны тем, что наблюдаются у людей, употребляющих кокаин.

Во время игры у человека в большом количестве выделяются гормоны удовольствия – эндорфины. Но при этом организм испытывает сильный стресс и нервное перенапряжение, поэтому быстро истощается. По окончании игры геймеров нередко начинают мучить кошмары, бессонница, гипертония, у них нарушается деятельность сердечно-сосудистой системы, возникает склонность к депрессиям, психозам.

Психологические проблемы геймеров:

1. одиночество и чувство неудовлетворённости своей жизнью. Сидя за компьютером, игроки впадают в игровой транс – состояние, сопоставимое с фармакологическим эффектом от сильнейших наркотиков. Тяга к искусственной реальности настолько сильна, что человек постепенно теряет интерес к реальной жизни.

2. главная причина ухода в игру – возможность спрятаться от реального мира, жить в котором геймерам страшно, неуютно и неинтересно.

3. в играх человек может почувствовать себя не таким, какой он есть на самом деле – слабым, зависимым, недооценённым, зачастую униженным, а совсем другим: сильным, уверенным, всемогущим.

убеждёнными геймерами чаще становятся представители сильного пола. В обществе к мужчинам предъявляются более строгие требования: и если те не дотягиваются до установленной планки, то их объявляют неудачниками. В игре можно взять реванш за все жизненные неудачи. Игры представляют возможность мужчинам реализовать свою агрессию, что в реальной жизни довольно проблематично.

Критерии зависимости:

1. непреодолимое влечение к игре.

2. потеря контроля над временем. формирование синдрома отмены (подобно абстинентному синдрому у алкоголика или наркомана). Прервав игру, зависимый человек испытывает острую депрессию. Постепенно нивелируются все посторонние интересы и любые нравственные ценности. Единственным смыслом существования становится игра.

По данным Национального научного центра наркологии министерства здравоохранения России, игромания лечится труднее, чем алкоголизм и наркомания. Стандартное лечение (психотерапевтическое и медикаментозное) этого недуга пока не разработано. Методы лечения – это изоляция от



компьютера, психотерапия, гипноз, нейрорептики, в крайнем случае – госпитализация и т.д.

Только врачебными усилиями проблему не решить, многое зависит от любви и внимания близких. Очень важно, чтобы человек, одержимый виртуальной реальностью,

нашёл себе друзей и дело по душе в реальном мире. Спорт, творчество, волонтерство, любая общественная деятельность – что угодно, лишь бы не сидел перед монитором.

Доктор из Амстердама Ким Баккер, создавший единственную в Европе клинику по освобождению от игровой зависимости, считает, что 90 % его пациентов нуждаются не в лечении, а в социальной адаптации.

Игровая зависимость – по большей части социальная проблема. Лучшее лекарство от игромании – нормальное человеческое общение.

Количество интернет-зависимых врачи оценивают в 2 – 5 % от всех пользователей всемирной паутины.

Личностные особенности интернет-зависимых (Е-зависимых) подростков:

Замкнутость и отчуждённость
Тревожность
Болезненное реагирование на малейшие неудачи
Враждебность по отношению к окружающим
Жестокость открытая или завуалированная

Родителям на заметку

Вечное недовольство окружающими
Больше нуждаются в эмоциональной поддержке.

Причины Е-зависимости:
восприятие Интернета как среды, которая может предоставить эмоциональную поддержку. Интернет-зависимые подростки не умеют говорить о своих чувствах. Родители не проявляют искреннего интереса к делам ребёнка, и у него возникает ощущение изолированности, а в дальнейшем – неспособность устанавливать глубокие дружеские отношения.
желание избавиться от требований родителей, школы, окружения.

Советы для тех, кто стремится избавиться от Е-зависимости:

установить предел времени, которое можно проводить в Сети; периодически заставлять себя несколько дней подряд не выходить в Интернет;
заблокировать доступ к каким-то конкретным ресурсам Сети;
установить для себя правило ни в коем случае не обращаться к Интернету в субботу и воскресенье;
вести чувствительные, но не вредящие здоровью санкции за несоблюдение правил и ограничений...



Более эффективен в избавлении от Интернет-зависимости комплексный подход:

- обучение детей тому, как выражать свои чувства,
- осознание реальной, а не вымышленной привлекательности Интернета,
- налаживание искреннего и доверительного общения между родителями и подростками в семье.

Автор статьи: Чернорицкая Надежда Васильевна, педагог—психолог, высш.кв. категория

19 февраля в Приводинском физкультурно-спортивном комплексе впервые состоялась спартакиада школьников Котласского района «Я выбираю ГТО»



Из 8 школ района приехали учащиеся 11 классов, чтобы сдать нормы ГТО и по воз-

можности получить золотой значок, который может добавить до 10 баллов к поступлению.

Участники состязаний соревновались в таких видах, как: поднимание туловища из положения лежа на спине (мальчики и девочки), сгибание-разгибание рук в упоре лежа (девочки), прыжки в длину с места (мальчики и девочки), наклон вперед со скамьи из положения стоя (девочки и мальчики), подтягивания на высокой перекладине (мальчики).

По окончании спартакиады подводились итоги.

У мальчиков, по сумме очков, набранных во всех испытаниях, победу одержал Вяткин Денис из Песчанской школы. У девочек - Калининская Саша из Удимской №2.

ТУРНИР ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

В январе 2016 года на 2 этаже школы были установлены теннисные столы для школьников.

В школе начался теннисный бум.

На всех переменах дети играют в теннис и само-



стоятельно проводят

соревнования между классами.

С 04 февраля по 06 февраля 2016 года в рамках школьного спортивного клуба «Удима» проводился турнир по настольному теннису. Приняли участие 16 юношей 6-11 классов.

Победителями турнира стали:

1 место – Карачёв Владимир (9 класс)

2 место – Стукалов Илья (9 класс)

3 место – Боярчук Павел (8 класс)

4 место – Кеер Матвей (8 класс).

МОЛОДЦЫ!

Благодарность спонсорам

Известно, что доброта делает наш мир лучше. Поступки людей – это отражение их души. В нашем посёлке много отзывчивых и добрых жителей, которые неравнодушны к проблемам других.

Школа благодарит генерального директора ООО «ЭкоЛесСервис» Владислава Михайловича Коробова за благотворительную помощь, оказанную малообеспеченным семьям.

Слова благодарности выражаем Генеральному директору ООО «Орбита Лес Сервис» Валерию Васильевичу Лаврентьеву, частному предпринимателю Сергею Петровичу Селякову, директору Лесного Филиала ОАО «Группа Илим» в г. Коряжме Дмитрию Александровичу Пахомову за благотворительную помощь для проведения общешкольных мероприятий: «Новогодний бал», «Волшебные сказки Нового года», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Спасибо за Вашу поддержку талантливых детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Удимская №2 средняя общеобразовательная школа»

165370 Архангельская область,
Котласский район,
п. Удимский, ул. Школьная, д.1

Телефон: (81837)7-45-43, 7-46-66
Факс: (81837)7-45-43
Эл. почта: Usoshn2@mail.ru

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ШКОЛЫ: [HTTP://
UDIMTWOSCHOL.NAROD.RU](http://UDIMTWOSCHOL.NAROD.RU)