Муниципальное образовательное учреждение

«Приводинская средняя общеобразовательная школа»



 УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Приводинская СОШ»

 О.А. Клепикова

ПРОГРАММА «Мир детства»

Лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Возраст детей: 6,5-15 лет

Срок реализации: 28.05.2025 – 24.06.2025

(18 календарных дней)

п. Удимский, 2025 год

Информационная карта программы 3

Пояснительная записка 4

* [актуальность программы 4](#_TOC_250004)
* [цели и задачи программы 5](#_TOC_250003)
* [принципы, используемые при планировании и в проведении лагерной смены 6](#_TOC_250002)
* [сроки реализации программы 6](#_TOC_250001)

Содержание программы 7

* [направления и виды деятельности 7](#_TOC_250000)

Условия и ресурсы для реализации программы 11

Ожидаемые результаты 12



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа «Мир детства» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, ихоздоровление и творческое развитие |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условияхоздоровительного лагеря |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | СП «Удимская №2 СОШ» МОУ «Приводинская СОШ» |
| 6 | Адрес, телефон | 165391 Архангельская область, Котласский муниципальный, п. Удимский, ул.Школьная, д.1 Тел/факс 8(81837)7-45-43 |
| 7 | Место реализации | 165391 Архангельская область, Котласскиймуниципальный округ, п. Удимский, ул. Школьная, д.1 |
| 8 | Количество, возраст учащихся | 40 обучающихся от 6,5 лет до 17 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | 28 мая – 24 июня 2025 года, 1 смена |

# Актуальность программы

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при СП «Удимская №2 СОШ» МОУ «Приводинской СОШ» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Недостаточная занятость детей различными видами деятельности в летний период времени за пределами школы, проблемы профилактики детских правонарушений в летний период, недостаточный уровень творческой и интеллектуальной активности, ухудшение показателей здоровья обучающихся, информированность школьников о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности привели к необходимости создания комплексной краткосрочной программы оздоровительного лагеря «Мир детства».

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей открывается на основании приказа директора МОУ «Приводинская СОШ» и комплектуется из детей от 6,5 до 17 лет (включительно). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключения договора, предоставления необходимых документов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы

«риска», детей, находящихся под опекой или в приемной семье, детей, участников СВО и др.

Лагерь размещается на базе СП «Удимская №2 СОШ» МОУ «Приводинская СОШ». Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения, навыков по здоровому образу жизни; представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка; создание условий для самореализации потенциала детей.

# Цели и задачи программы

**Цель:** создание и обеспечение условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого развития детей**,** закрепление основ безопасного поведения в социуме.

**Задачи:**

1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей.
2. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование и закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях.
4. Формирование развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

# Принципы, используемые при планировании и в проведении лагерной смены

* + - Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности
		- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
		- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
		- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
		- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
		- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей
		- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

#

# Сроки реализации программы

С 28 мая по 24 июня 2025 года, 18 календарных дней, 1 смена.

#  Направления и виды деятельности

* Художественное направление
* Трудовая деятельность
* Профилактическая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность

# Художественное направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* изобразительная деятельность: оформление отрядного уголка, конкурс рисунков «По страницам произведения Пушкина», конкурс рисунка на асфальте, конкурс плакатов по ПДД.
* творческие конкурсы «Давайте познакомимся!»
* игровые творческие программы
* концерты
* творческие игры
* выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

# Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд (уборка прилегающей территории у школы);
* уборка класса.

# Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку рабочего места, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой. Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации:
* утренняя гимнастика (зарядка)
* спортивные игры в спортзале и на стадионе.
* подвижные игры на свежем воздухе.
* Эстафеты и соревнования, спортивная игра «Веселые старты», «Малые олимпийские игры».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 5-10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию позитивного эмоционально настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

# Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* пробуждать в детях чувство прекрасного,
* формировать навыки культурного поведения и общения,
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

* посещение Дома культуры, поселковой и школьной библиотеки, музея
* конкурс оформления отрядных уголков.

# Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

* вовлечь ребят в различные формы организации досуга.
* организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах: творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

# Профилактическая деятельность

**Задачи профилактической деятельности в пришкольном лагере**:

* формирование у детей сознания ценности здорового образа жизни;
* сбережение здоровья учащихся;
* создание благоприятного микроклимата;
* повышение уровня воспитательно-профилактической деятельности;  оказание помощи учащимся из неблагополучных семей и семей «группы риска», привлечение внимания общественности к проблемам этих детей.

 **Некоторые формы работы профилактической деятельности в пришкольном лагере**:

* **Профилактические мероприятия** по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период (беседы, инструктажи, памятки).
* **Беседы** на разные темы: «Мы пешеходы!», «Если хочешь быть здоров!», «Осторожно, клещи!», «Осторожно, бешенство!», «Правила личной безопасности», «О правонарушениях несовершеннолетних».
* **Инструктажи** для детей, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей.
* **Тренировочная эвакуация** при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, захват заложников.
* **Поддержка инициатив** детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций.

**Режим дня**

9.00 – Построение всего лагеря на линейку. Вынос флага РФ, исполнение гимна РФ детьми и педагогами. Командиры отрядов сдают рапорт начальнику лагеря (название и девиз отряда, командир отряда). Информация на день.

9.15 - Зарядка.

9.30 – Завтрак.

9.50 – Организация и проведение коллективных творческих дел.

13.00 – Обед.

13.30 – 14.00 – Настольные игры. Чтение книг. Прогулка, игры на свежем воздухе.

14.00-14.30 – Подведение итогов дня.


# Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| Кабинеты | игровые комнаты | Родительскиесредства на закупку канцелярских принадлежностейдля творческих мастерских, отрядных дел,подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры- путешествия | Материальная база школы | Администрация |
| Коридор на 1 этаже (в качестве актового зала) | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работадетской творческой мастерской | Материальная база СП «Удимская №2 СОШ» | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Материальная база СП «Удимская №2 СОШ» | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалет для мальчиков, туалет для девочек, служебный туалет; раздевалка; умывальник | Материальная база СП «Удимская №2 СОШ» | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

 начальник лагеря

медицинский работник (из штата МБУ «Удимская амбулатория»)

 Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа учителей школы); командир отряда

# Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела; творческие мастерские; деловые и ролевые игры.

# Ожидаемые результаты программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность;
* расширение кругозора детей;
* личностный рост участников смены.

Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* Лидерские способности;
* Чувство ответственности за отряд;
* Умение общения со взрослым;
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.