**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МОУ «Удимская №2 СОШ»**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Обществознание**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество |
| 7 | 17 | 13 | - | 6 | 7 | - | 100% | 46% |

**Выводы:**  В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 1(1), 2, 5(2), 6(1), 6(2), 8(2), 8(3).

Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп (1(1) (Б) – 30,77%,;

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы**;№2(Б)-30,77%**

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; №5(2) (Б) – 46,15%;

-Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; №6(1) (Б) – 38,46%;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; №6(2) (Б)- 15,38%;

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; №8(2) (П) – 23,8%;

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; №8(3) (П) – 46,15%.

Выводы.

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения слабо усвоенных умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

**ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **1** | **ПОВТОРЕНИЕ** | **2** |
| **2** | **Регулирование поведения людей в обществе.** | 14 |
| **3** | **Человек в экономических отношениях** | 14 |
| **4** | **Человек и природа** | 3 |
| **5** | **ВПР** | 1 |

**Содержание курса по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| **1-2** | **ПОВТОРЕНИЕ** | **2** |
|  | **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)** |
| 3-4 | Что значит жить по правилам.Отработка умений на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 2 |
| 5-6 |  Права и обязанности граждан.Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | 2 |
| 7-8 | Почему важно соблюдать законы.Отработка умений в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. | 2 |
| 9-10 | Защита Отечества.Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | 2 |
| 11-12 | Для чего нужна дисциплина.Отработка умений в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. | 2 |
| 13-14 | Виновен – отвечай.Отработка умений в приобретении теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. | 2 |
| 15-16 | Кто стоит на страже закона.Отработка умений характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | 2 |
|  | **Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов)** |
| 17-18 | Экономика и ее основные участники.Отработка умений выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 2 |
| 19-20 | Мастерство работника | 2 |
| 21-22 | Производство, затраты, выручка, прибыль.Отработка умений по приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. | 2 |
| 23-24 | Виды и формы бизнеса.Отработка умений на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 2 |
| 25-26 | Обмен, торговля, реклама | 2 |
| 27-28 | Деньги и их функция | 2 |
| 29 | Экономика семьи. Отработка умений по приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. | 1 |
| 30 | Повторительно - обобщающий урок по разделам 1-2 | 1 |
| **Глава III. Человек и природа (3 ч)** |
| 31 | Воздействие человека на природу | 1 |
| 32 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |
| 33 | Закон на страже природы.Отработка умений на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. | 1 |
| ***34*** | ***Контрольная работа (ПА) в форме ВПР*** | 1 |

Учитель истории: Семенова О.В.